

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

"Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Козорез Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000228854)

Инновационный менеджмент

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	Менеджмент
Квалификация выпускника	Бакалавр
Профиль подготовки	Управление технологическими инновациями
Форма обучения	очная
	(очно, очно-заочное, заочное)
Выпускающая кафедра	ЭиУ
Обеспечивающая кафедра	ЭиУ
Кафедра-разработчик рабочей программы	ЭиУ

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час	Экзамен- нов, час.	Форма промежуточног о контроля
6	3	108	26	24	0	58	0	30
Итого	3	108	26	24	0	58	0	

Москва

2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС МАИ, разработанного на основе ФГОС ВО (3++) по направлению 38.03.02 Менеджмент

Авторы программы:

Заведующий обеспечивающей кафедрой ЭиУ

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой ЭиУ Директор выпускающего филиала СТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Инновационный менеджмент является достижение следующих результатов освоения(РО):

N	Шифр	Результат обучения
1	В-1 (ПКР-15.3)	Владеть методикой проведения экспертизы инновационных проектов.
2	В-2 (ПКР-15.3)	Владеть методами определения ресурсных потребностей инновационного проекта, затрат на его реализацию.
3	З-1(ПКР-15.3)	Знать структуру и содержание инновационной деятельности промышленного предприятия; состав показателей инновационного потенциала предприятия и его элементов.
4	З-2 (ПКР-15.3)	Знать значение национальных инновационных систем в развитии государства, формы организационной деятельности инновационных предприятий.
5	У-1 (ПКР-15.3)	Уметь использовать инструменты и методы инновационного менеджмента.
6	У-2 (ПКР-15.3)	Уметь проводить анализ спроса на инновацию, оценивать жизненный цикл инновации.

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

N	Шифр	Компетенция
1	ПКР-15	Способен предлагать современные формы организации производственной деятельности предприятия.

Индикаторы достижения компетенций, служащие для проверки сформированности части соответствующей компетенции:

N	Шифр	Индикатор компетенций
1	ПКР-15.3.	Формулирует и оценивает бизнес-идеи, реализация которых направлена на повышение эффективности деятельности организации.
2	ПКР-15.3.	Формулирует и оценивает бизнес-идеи, реализация которых направлена на повышение эффективности деятельности организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Инновационный менеджмент является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

N	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Методы принятия управленческих решений	Управленческий консалтинг
2	Планирование на предприятии	Управление знаниями
3	Управление качеством	Реинжиниринг бизнес процессов
4	Операционный менеджмент	Технологии организации бережливого производства

5	Учебная практика	Производственная практика
6	Контроллинг	Преддипломная практика
7		Итоговая гос. аттестация

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	СРС	Всего часов	Всего с экзаменами и курсовыми
Инновационный менеджмент	Основы инноватики и инновационной деятельности	6	6	0	32	44	108
	Понятие инновационный менеджмент	6	6	0	6	18	
	Инновационная стратегия развития организации	6	4	0	4	14	
	Целеполагание и прогнозирование в инновационном менеджменте и анализ эффективности инновационной деятельности	8	8	0	16	32	
Всего		26	24	0	58	108	108

3.1. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем часов	Тема лекции
1	1.1.Основы инноватики и инновационной деятельности	2	Понятие инноватики, термины и определения
2	1.1.Основы инноватики и инновационной деятельности	2	Инфраструктура инновационной деятельности
3	1.1.Основы инноватики и инновационной деятельности	2	Понятие инновационного процесса. Формы и содержание инновационного процесса
4	1.2.Понятие инновационный менеджмент	2	Инновационный менеджмент как основа современного управления организацией
5	1.2.Понятие инновационный менеджмент	4	Функции инновационного менеджмента
6	1.3.Инновационная стратегия развития организации	4	Инновационная стратегия развития организации

7	1.3.Инновационная стратегия развития организации	2	Стратегическое управления инновациями
8	1.4.Целеполагание и прогнозирование в инновационном менеджменте и анализ эффективности инновационной деятельности	4	Целеполагание и организационные структуры инновационной деятельности.Эффективность инновационной деятельности и критерии ее оценки
9	1.4.Целеполагание и прогнозирование в инновационном менеджменте и анализ эффективности инновационной деятельности	4	Эффективность инновационной деятельности и критерии ее оценки.
Итого:		26	

3.2. Содержание лекций

1.1.1. Понятие инноватики, термины и определения (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Цель и задачи курса. Понятие инноватика. Определение инновации или нововведения. Сущность новации и инновации. Управление развитием. Большой, средний и малый циклы Н.Д. Кондратьева. Нововведение как объект инновационного управления. Изменения – как специфическое содержание инновации. Сфера инновационной деятельности. Жизненный цикл инновации.

1.1.2. Инфраструктура инновационной деятельности (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: деятельности. Рынок новаций, инноваций, капитала. Свойства инновации. Классификация инноваций. Разновидности классификаций. Правовая защита результатов инновационной деятельности

1.1.3. Понятие инновационного процесса. Формы и содержание инновационного процесса (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Понятие инновационного процесса. Простой, межорганизационной, расширенный инновационного процесса. Диффузия инноваций. Схемы поддержки государством инновационной деятельности развитых стран. Коцепция «ативного» вмешательства. Проблемы научной и инновационной деятельности РФ в современных рыночных условиях

1.2.1. Инновационный менеджмент как основа современного управления организацией (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Сущность инновационного менеджмента. Цели и задачи инновационного менеджмента. Инновационное предпринимательство. Формы организации инновационной деятельности: крупные- «консорциум», «концерн», ФПП, специфические - «научные парки», «технопарки», «технополисы». Значение инновационного менеджмента в настоящем и будущем развитии страны

1.2.2. Функции инновационного менеджмента (АЗ: 4, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Функции инновационного менеджмента. Содержание основных функций инновационного менеджмента. Понятие инновационного маркетинга, базовые маркетинговые стратегии.

1.3.1. Инновационная стратегия развития организации (АЗ: 4, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Значение и разработка инновационной стратегии. Цели стратегического планирования инновационной деятельности Анализ внешних и внутренних факторов. Типы инновационных стратегий

1.3.2. Стратегическое управления инновациями (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Базовые инновационные стратегии и факторы, оказывающие на них влияние. Стратегии фирм по классификации Юданова. Стратегическое управления инновациями и условия, при которых формируется инновационная стратегия. Матричный подход в определении инновационной стратегии

1.4.1. Целеполагание и организационные структуры инновационной деятельности. Эффективность инновационной деятельности и критерии ее оценки (АЗ: 4, СРС: 4)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Организационное, экономическое и информационное обеспечение инновационной деятельности. Проектная и матричная структура управления для организации инновационной деятельности. Содержание и характеристика процесса НИОКР. Значение и этапы НИР и НИОКР в инновационной деятельности

1.4.2. Эффективность инновационной деятельности и критерии ее оценки. (АЗ: 4, СРС: 4)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Смысл и область применения концепций научно-технического развития. Научно-технические критерии отбора инновационных проектов.. Содержание и стадии процесса создания, внедрения новой техники. Методические подходы к оценке эффективности инновационной деятельности.

3.3. Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем часов	Наименование практического занятия
1	1.1.Основы инноватики и инновационной деятельности	2	Принципиальные понятия инноватики
2	1.1.Основы инноватики и инновационной деятельности	2	Рынок нововведений, рынок новаций, рынок капитала. Классификации инноваций
3	1.1.Основы инноватики и инновационной деятельности	2	Типы корпоративных инновационных структур России
4	1.2.Понятие инновационный менеджмент	4	Взаимосвязь функции менеджмента и инновационного менеджмента
5	1.2.Понятие инновационный менеджмент	2	Принятие решения о выборе проекта НИОКР на основе анализа внешних и внутренних факторов
6	1.3.Инновационная стратегия развития организации	4	Методологические основы выбора инновационной стратегии
7	1.4.Целеполагание и прогнозирование в инновационном менеджменте и анализ эффективности инновационной деятельности	2	Организационные структуры инновационной деятельности
8	1.4.Целеполагание и прогнозирование в инновационном менеджменте и анализ эффективности инновационной деятельности	6	Методические подходы к оценке эффективности инновационной деятельности
Итого:		24	

3.4. Содержание практических занятий

1.1.1. Принципиальные понятия инноватики (АЗ: 2, СРС: 4)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Сущность и понятие новация, новшество, инновация, нововведение. Определение инновации известными учеными. Определение инновации по международному стандарту. Содержание инновации. Примеры инноваций продуктов, технологий, инноваций в социальной сфере.

1.1.2. Рынок нововведений, рынок новаций, рынок капитала. Классификации инноваций (АЗ: 2, СРС: 4)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Рассмотреть рынки нововведений, новшеств, капитала. Показать их взаимосвязь и взаимозависимость. Обсудить классификации инноваций в зависимости от рассмотренных критериев.

1.1.3. Типы корпоративных инновационных структур России (АЗ: 2, СРС: 4)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Обсудить типы корпоративных инновационных структур России: крупные – консорциум, концерн, ФПГ и специальные -«научные парки», «технопарки», «технополисы и др.. Рассмотреть значение инновационного менеджмента в настоящем и будущем развитии страны.

1.2.1. Взаимосвязь функции менеджмента и инновационного менеджмента (АЗ: 4, СРС: 4)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Обсудить содержание функции инновационного менеджмента в сравнении с функциями менеджмента. Рассмотреть содержание инновационного маркетинга.

1.2.2. Принятие решения о выборе проекта НИОКР на основе анализа внешних и внутренних факторов (АЗ: 2, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Провести анализ представленных в кейсе критериев оценки проекта НИОКР, оценить их значение по 5бальной шкале и принять управленческое решение о разработки и выпуске инновационной продукции

1.3.1. Методологические основы выбора инновационной стратегии (АЗ: 4, СРС: 4)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Расчет показателей эффективности инновационного проекта по вариантам и сравнение результатов.

1.4.1. Организационные структуры инновационной деятельности (АЗ: 2, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Рассмотреть проектную и матричную структуры управления для организации инновационной деятельности Оценка инновационного потенциала предприятия по шести составляющим.. Содержание и характеристика процесса НИОКР.

1.4.2. Методические подходы к оценке эффективности инновационной деятельности (АЗ: 6, СРС: 6)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Расчет показателей эффективности инновационного проекта по вариантам и сравнение результатов.

3.5. Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

3.6. Курсовые работы и проекты по дисциплине

3.7. Промежуточная аттестация

1. Зачет с оценкой (6 семестр)

Прикрепленные файлы: Зачет с оценкой (6 семестр).pdf, ВОПРОСЫ К ЭКЗ ИННОВАЦ МЕНЕДЖМЕНТ.pdf

**4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 40	Критерий не сформирован
41-70	Критерий четко не выражен
71-100	Критерий выражен четко

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 30	обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании
31-50	обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено
51-80	задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи
81-100	задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

- вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

N	Шифр	Компетенция	Этапы формирования компетенции
1	ПКР-15	Способен предлагать современные формы организации производственной деятельности предприятия.	8. Организационные структуры инновационной деятельности .

Комплект типовых индивидуальных заданий

N	Раздел дисциплины	Объем, часов	Наименование типового задания
1	Основы инноватики и инновационной деятельности	5	Основы инноватики и инновационной деятельности
2	Основы инноватики и инновационной деятельности	5	Понятие инновационный менеджмент
3	Основы инноватики и инновационной деятельности	5	Инновационная стратегии, как основа развития организации
4	Основы инноватики и инновационной деятельности	5	Прогнозирование в инновационном менеджменте и анализ эффективности инновационной деятельности
Итого:		20	

Содержание типовых заданий

1.1.1. Основы инноватики и инновационной деятельности (СРС: 5)

Тематика: Основы инноватики и инновационной деятельности

Тип: Домашнее задание

Прикрепленные файлы:

тест1.pdf

1.1.2. Понятие инновационный менеджмент (СРС: 5)

Тематика: Понятие инновационный менеджмент

Тип: Домашнее задание

Прикрепленные файлы:

тест 2.pdf

1.1.3. Инновационная стратегии, как основа развития организации (СРС: 5)

Тематика: Инновационная стратегии, как основа развития организации

Тип: Домашнее задание

Прикрепленные файлы:

тест 3.pdf

1.1.4. Прогнозирование в инновационном менеджменте и анализ эффективности инновационной деятельности (СРС: 5)

Тематика: Прогнозирование в инновационном менеджменте и анализ эффективности инновационной деятельности

Тип: Домашнее задание

Прикрепленные файлы:

контрольная.pdf

Вопросы к промежуточной аттестации

"Инновационный менеджмент"

1. Зачет с оценкой (6 семестр)

Прикрепленные файлы: Зачет с оценкой (6 семестр).pdf, ВОПРОСЫ К ЭКЗ
ИННОВАЦ МЕНЕДЖМЕНТ.pdf

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

- 1. Позубенкова Э.И. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Э.И. Позубенкова. – Пенза: РИО ПГАУ. 2019. – 104 с. Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/131136#3>
- 2. Медведев С.О. Инновационный менеджмент: учеб. пособие / С.О. Медведев, Т.Г. Рябова; СибГУ им. Академика М.Ф. Решетнева, 2018. – 128 с. режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/147567#2>

Литература из электронного каталога:

- Якобсон А.Я. Инновационный менеджмент Учебное пособие. Омега-Л, 2013. - 176 с.
- Базилевич А.И., Бобков Л.В., Вьюгина Л.К., Горфинкель В.Я. Инновационный менеджмент учебник для бакалавров для вузов. ПРОСПЕКТ, 2013. - 422 с.

б) Дополнительная литература:

- 1. Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С., Воробьев А.С. Инновационный менеджмент, -2- е изд., Изд.: Академия, 2014, -368с.
- 2. Ивасенко А.Г., Никонова Я.И., Сизова А.О. Инновационный менеджмент / М.: Кнорус, 2013,- 416 с.
- 3. Румянцева З.П. Общее управление организацией. Теория и практика. Учебник. Изд.: Инфра-М, 2014, -304с.
- 4. Акмаева Р.И. Инновационный менеджмент. Учебное пособие./ М.:Феникс, 2012.- 352 с.
- 5. Балдин К.В., Барышева А.В., Галдицкая С.Н., Передеряев И.И., Кочкин Н.А. Инновационный менеджмент, Изд.: Дашков и К, 2009. -384с.
- 6. Гершман М.А. Инновационный менеджмент. Учебное пособие. Изд.: Маркет ДС Корпорейшн, 2010.- 200с.
- 7. Ильенкова С.Д. Инновационный менеджмент. 3-е изд. –М.: ЮНИТИ, 2011.-336с.
- 8. Под редакцией А. В. Барышевой. Инновационный менеджмент. Учебное пособие. Издательство: Дашков и Ко, 2010 .- 384 с.
- 9. Кузнецов Б. Т., Кузнецов А. Б. Инновационный менеджмент/ М.:Юнити-дана, 2009. -368 с.
- 10. Бараненко С.П., Дудин М.Н., Лясников Н.В. Инновационный менеджмент, Изд.: Центрполиграф, 2015, -288с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Наименование ресурса	Интернет-ссылка на ресурс
"ZNANIUM.COM"	
Договор № 4855 эбс/027-1-3200-20 от 08.12.2020 с ООО "ЗНАНИУМ" С «18»12.2020 г. по «17»12.2021 г	http://znanium.com
Договор № эбс/027-1-3026-21 от 22.12.2021 с ООО "ЗНАНИУМ" С «15»12.2021 г. по «31»12.2022 г	https://znanium.com/
Договор № эбс/027-1-2586-22 от 07.12.2022 с ООО "ЗНАНИУМ" С «20»12.2022 г. по «31»12.2023 г	
ООО "Издательство Лань"	
Договор № 027-1-0234-21 от 18.02.2021 года с ООО "Издательство Лань" С «22 »_02. 2021г. по « 21» 02.2022 г	e.lanbook.com
Договор № 027-1-0234-21 от 18.02.2021 года с ООО "ЭБС Лань" С «22 »_02. 2021г. по « 21» 02.2022	
Договор № СЭБ 027-0-0400-21 от 15.09.2021 года с ООО "ЭБС Лань" С «15 »_09. 2021г. по « 14» 09.2024	
Договор № 027-1-0169-22 от 07.02.2022 года с ООО "Издательство Лань" С «22 »_02. 2022г. по « 21» 02.2023 г	
Договор № 027-1-0168-22 от 07.02.2022 года с ООО "ЭБС Лань" С «22 »_02. 2022г. по « 21» 02.2023	
ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"	
Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги"	http://biblio-online.ru , https://biblio-online.ru/catalog/legendary
Договор № 027-1-3191-20 от 04.12.2020г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО С «04»12.2020 г. по «03»12.2021	https://urait.ru/
Договор № 027-1-3194-20 от 04.12.2020г. с ООО "Электронное издательства ЮРАЙТ" С «04»12.2020 г. по «03»12.2021 г	https://urait.ru/
Договор № 027-1-3034-21 от 03.12.2021г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" С «04»12.2021 г. по «03»12.2022 г	https://urait.ru/

Договор № 150-1-3269-21 от 10.12.21 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО	https://urait.ru/
Договор № 027-1-2554-22 от 01.12.2022г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" С «04»12.2022 г. по «03»12.2023 г	
Договор № 5537 от 25.11.2022 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО	
Электронная библиотека МАИ	
Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ). Лицензионный договор № 0267-НИЧ-13 от 11.12.2013 г. с ООО "Дата Экспресс "на право использования программы для ЭВМ Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» (для размещения Электронной библиотеки МАИ)	https://elibrary.mai.ru/MegaPro/Web
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России	
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России. Соглашение о создании Консорциума вузов России "Национальный объединенный аэрокосмический университет" от 03.09.2012 г. Договор о сетевом взаимодействии от 15.12.2014 г. Соглашение от «03»09.2012 г. бессрочно	
Библиотека РФФИ	
Библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Polpred.com	
Polpred.com. Обзор СМИ	http://polpred.com
ООО "РУНЭБ"	
Договор № 027-1-3051-20 от 07.12.2020 с ООО "РУНЭБ" С «07»12.2020 г. по «06»12.2028	http://elibrary.ru
Договор № 027-1-2895-21 от 03.12.2021 с ООО "РУНЭБ" С «03»12.2021 г. по «02»12.2039	
Договор № 027-133215-22 от 20.12.2022 с ООО "НЭБ" С «20»12.2022 г. по «19»12.2030	
ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт"	
Договор № РКТ-054/20/027-1-1129-20 от 30.05.2020 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" С «01»06.2020 г. по «31»05.2021 г	http://text.rucont.ru/
Договор № 027-1-1235-21 от 01.06.2021 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" С «01»06.2021 г. по «31»05.2022 г	https://text.rucont.ru/
Договор № 027-1-1467-22 от 09.06.2022 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" С «01»06.2022 г. по «31»05.2023 г	https://text.rucont.ru/

ФГБУ "РГБ"	
Договор о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) №101/НЭБ/2139 от 13.11.2018г. с ФГБУ" РГБ" С «13»11. 2018 г. по «12» 11. 2023	http://нэб.рф
НП НЭИКОН	
Соглашение № 715 ДС-2011 от 16.05.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН С «16» 05.2011 г с автоматическим продлением Национальная подписка на-2021 г с РФФИ Государственного задания № 075-00011-20-00 Web Of Science- https://apps.webofknowledge.com Scopus- http://scopus.com Elsevier- http://www.sciencedirect.com , http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct , https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections , https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections Математическая база данных zbMATH: http://zbMATH.org	http://archive.neicon.ru https://apps.webofknowledge.com http://scopus.com http://www.sciencedirect.com , http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct , https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections , https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections http://rd.springer.com , http://www.springerprotocols.com http://zbMATH.org
American Chemical Society (ACS)- https://www.acs.org/content/acs/en.html American Institute of Physics (AIP)- https://www.scitation.org/ American Physical Society- https://journals.aps.org/about EBSCO Publishing (База CASC)- http://search.ebscohost.com Cambridge University Press (CUP)- https://www.cambridge.org/core IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers , Inc.)- https://ieeexplore.ieee.org INSPEC компании EBSCO- INSPEC Institute of Physics (IOP) издательства IOP Publishing- https://iopscience.iop.org/	https://www.acs.org/content/acs/en.html https://www.scitation.org/ https://journals.aps.org/about http://search.ebscohost.com https://www.cambridge.org/core https://ieeexplore.ieee.org https://iopscience.iop.org/
MathSciNet American Mathematical Society- https://www.ams.org/home/page	https://www.ams.org/home/page

Optical Society of America (OSA)- https://www.osapublishing.org/about.cfm	https://www.osapublishing.org/about.cfm
Oxford University Press- https://academic.oup.com/journals/	https://academic.oup.com/journals/
ProQuest Dissertations & Theses Global- https://search.proquest.com/index	https://search.proquest.com/index
ORBIT Intelligence - база данных QUESTEL- https://www.orbit.com/	https://www.orbit.com/
SAGE Publication- https://journals.sagepub.com/	https://journals.sagepub.com/
Annual Reviews Science Collection (AR)- https://www.annualreviews.org	https://www.annualreviews.org
JSTOR- www.jstor.org	www.jstor.org
Wiley. John Wiley & Sons.- https://onlinelibrary.wiley.com/	https://onlinelibrary.wiley.com
Национальная подписка на 2022 г с РФФИ Государственного задания Springer Nature:	
1. eBook Collection: журналы, книги - https://link.springer.com	https://link.springer.com
2. Коллекция журналов и базы данных Springer Nature: https://link.springer.com	
Begell House Inc. https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html	https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html
China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd: https://ar.cnki.net/ACADREF	https://ar.cnki.net/ACADREF
Institute of Electrical and Electronics Engineers: https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp ; https://ieeexplore.ieee.org	https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp ; https://ieeexplore.ieee.org
EBSCO. https://www.search.ebscohost.com/	https://www.search.ebscohost.com/
INSPEC:	
1. База данных Academic Search Premier	
2. База данных eBook Academic Collection	
3. eBook EngineeringCore Collection	
ORBIT Intelligence - база данных QUESTEL: https://www.orbit.com/	https://www.orbit.com/
SAGE https://journals.sagepub.com/	https://journals.sagepub.com/
Publication:	
Wiley: https://onlinelibrary.wiley.com/	https://onlinelibrary.wiley.com/

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознано работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимании его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

Методические рекомендации к заданиям:

Целью освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» является получение студентами знаний основ инноватики, понимание роли инновационных процессов в системе управления предприятием, овладение методологией расчета эффективности инновационно-инвестиционных проектов и получение практических навыков формирования и управления инновационной деятельностью.

В рамках учебного процесса взаимосвязаны три вида нагрузки: аудиторная работа (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов, контактные часы, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий.

Оптимальный вариант планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины – распределить учебную нагрузку равномерно, то есть каждую неделю знакомиться с необходимым теоретическим материалом на лекционных занятиях и закреплять полученные знания самостоятельно, прочитывая рекомендуемую литературу.

К практическим занятиям необходимо готовиться заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по трудным вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной темы.

Материалы для успешного освоения дисциплины: опорный конспект лекций; тестовые задания; задания для самостоятельной проработки, размещены на портале учебно-методической работы университета и кафедры.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Рекомендуется следующим образом планировать и организовать время, необходимое на изучение дисциплины «Инновационный менеджмент».

В ходе лекционных занятий студентам рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. Творчески подойти к подготовке своего участия в дебатах, круглых столах, деловых играх.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- изучение конспекта лекции в тот же день (после лекции) - 10-15 минут. Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией - 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту - 2 час. в неделю, всего в

неделю – 2 час. 30 минут ;

- в течение недели 1 час. работать с литературой в библиотеке (электронной библиотеке);

- при подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме практического занятия. При подготовке к

выполнению внеаудиторных заданий нужно сначала понять, что и как требуется сделать,

какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задач и заданий.

Рекомендации по работе с литературой заключаются в необходимости изучения книг.

Рекомендуется после изучения очередного параграфа книги выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф? какие новые понятия введены, каков их смысл? что даст это на практике?

При подготовке к экзамену по дисциплине «Инновационный менеджмент» обучающийся прорабатывает содержание лекций по своему конспекту и по рекомендованным учебникам. На каждый вопрос, обучающийся должен написать план ответа, кратко перечислить и запомнить основные факты, положения. На этапе подготовки к зачету обучающийся систематизирует и интегрирует информацию, относящуюся к разным разделам лекционного материала, лучше понимает взаимосвязь различных фактов и положений дисциплины, восполняет пробелы в своих знаниях.

Особое место среди форм контроля занимает тестирование по темам дисциплины «Инновационный менеджмент». Тестирование позволяет осуществить не только контроль, но и самоконтроль знаний студента, систематизировать их. Тесты являются средством для подготовки к зачету. При выполнении тестов, прежде всего студенту рекомендуется внимательно задание закрытой формы (отметить один или более правильных ответов), необходимо прочитать тестовое утверждение и в приведенном списке отметить сначала те ответы, в которых студент уверен, и определить те, которые точно являются ошибочными, затем еще раз прочитать оставшиеся варианты, подумать, не являются ли еще какие-то из них правильными. Важно дочитать варианты ответов до конца, чтобы различить близкие по форме, но разные по содержанию ответы. Тестовые задания служат основой проверки знаний в качестве промежуточного контроля и с целью контроля остаточных знаний студентов после окончания изучения дисциплины «Инновационный менеджмент».

Выполнение домашнего студента является повторением, закреплением и усвоением пройденного на занятии материала, подготовка к изучению новых вопросов, расширение и

углубление знаний, формирование умений и навыков. Преподаватель формулирует домашнее задание оптимальным по объёму и содержанию с вопросами для обсуждения и расчетными задачами, предполагая преемственность перехода от ранее изученного к новому.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемым элементом изучения дисциплины «Инновационный менеджмент». В ходе самостоятельной работы происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины. Рекомендуется самостоятельное

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

- Центральный банк Российской Федерации www.cbr.ru
- РБК — новости, акции, курсы валют, доллар, евро www.rbc.ru
- «Finansy.ru» — публикации по экономике и финансам www.finansy.ru
- Библиотека экономической и деловой литературы ek-lit.agava.ru
- Каталоги и рейтинги: Каталог сайтов <http://www.freedir.ru/news/2774/>
- Проблемы интеллектуальной собственности в России:
<http://www.rian.ru/interview/20070426/64423505.html>
- Архив новостей рынка интеллектуальной собственности:
<http://www.intellectpatent.ru/index.php?link=160392>
- Всемирная организация интеллектуальной собственности
<http://www.wipo.int/portal/ru>
- Защита интеллектуальной собственности:
http://www.innovbusiness.ru/content/hier_r_3B7A4417-1FA8-4AEE-8B3B-6220778A39DC.html

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

стул ;

доска интерактивная ;

доска меловая;

Переносной комплект мультимедийного оборудования (ноутбук Acer 3 A315, проектор Acer H651);

Тематические стенды;

стол

Аннотация рабочей программы

Дисциплина "Инновационный менеджмент" является частью "Блока 1 Дисциплины" дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент". Дисциплина реализуется на "Московского авиационный институт (национальный исследовательский университет)" кафедрой (кафедрами) .

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ПКР-15.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: содержанием и функциями инновационного менеджмента

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Лекция, Практическое занятие.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме Зачет с оценкой (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (26 часов), практические (24 часов) занятия и (58 часов) самостоятельной работы студента.